

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Спасский муниципальный район

ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»

РАССМОТРЕНО

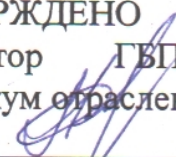
На заседании

педагогического совета

Протокол № 2 от 10.10. 2025г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «Спасский
техникум отраслевых технологий»


С.В. Рыжев
« 10» октября 2025 г

Приказ №221/1 от 10.10.2025г

ПРОГРАММА

профориентационной деятельности

в ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»

Составитель: заместитель директора
по УПР Слепнева О.Ю.

Болгар, 2025

Актуальность.

В период рыночной экономики, развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным является создание системы профориентационной работы в образовательном учреждении с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных особенностей.

Профориентационная деятельность в системе среднего профессионального образования (СПО) — это система социально-экономических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у молодёжи готовности к сознательному выбору профессии. С точки зрения педагогического подхода профориентация — это комплекс мероприятий, включающих профессиональное просвещение, профессиональную диагностику и профессиональную консультацию.

Цель программы: Создание системы профориентационной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на современном рынке труда.

Задачи программы:

Задачи:

- Совершенствование системы профориентационной работы техникума, поиск и внедрение активных методов работы с абитуриентами, студентами, выпускниками.
- Формирование информационной среды профессиональной ориентации.
- Повышение информированности учащихся школ о реализуемых в техникуме специальностях.
- Установление связей с социальными партнёрами — это позволяет техникуму иметь информацию о состоянии и изменениях рынка труда, иметь более широкие возможности для организации практики студентов, расширить возможности трудоустройства выпускников.
- Реализация проектов по профориентации, например, «Профессионалитет».

- Повышение имиджа техникума через рекламную деятельность, привлечение работодателей к совместным мероприятиям, привлечение к профориентационной работе студентов.
- Упрочение системы взаимоотношений между техникумом, школами, образовательными учреждениями, предприятиями, Центром занятости на основе сочетания интересов всех заинтересованных сторон.
- Формирование профессиональной компетентности выпускников и повышение качества их подготовки.
- Воспитание профессионального патриотизма, чувства любви к профессии и гордости за неё.

Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Регламентирует, что содержание среднего общего образования профессионально ориентировано и направлено на подготовку обучающегося к самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности.

Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов, утверждённые Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации №02 от 16.07.2025.

Федеральный закон от 12.12.2023 №565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации», который создаёт межведомственные комиссии для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации граждан в субъектах РФ

4.Целевая аудитория:

- учащиеся старших классов школ, студенты, выпускники

- родители (законные представители);

5. Особенности организации профориентационной работы в техникуме ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий» является образовательным учреждением, реализующим профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

1. По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» 3г 10м

- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств 3г10м

- «Поварское и кондитерское дело» 3г 10м

- «Гостиничное дело» 3г 10м

- «Туризм и гостеприимство» 2г 10м

2. По адаптированным программам профессиональной подготовки (дети с ОВЗ) на базе специального (коррекционного) образовательного учреждения проходят обучение дети с ограниченными возможностями здоровья по профессиям: (44 чел)

- «Повар» 1г10м

- «Пекарь» 1г 10м

Направления профориентационной деятельности:

- Профессиональное просвещение — знакомство обучающихся с будущей профессией, предоставление социальных, экономических, технологических сведений о профессии. Например, разработка информационного материала о учебном заведении: буклетов для поступающих, профессиограмм, альбомов по специальностям.

- Профессиональная консультация — помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии, информирование родителей о правилах приёма и льготах при поступлении в учреждения СПО.
- Профессиональный отбор — помощь в поиске направления будущей специальности для абитуриента и рекомендации ему наиболее оптимального варианта. Учитывается личный мотив выбора, стремления и побуждения, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения выбранной специальности.
- Профессиональная адаптация — помощь в подготовке студентов к условиям труда и особенностям прохождения практики в конкретных предприятиях и организациях
- Организация устойчивых связей между учреждением СПО, образовательными учреждениями и предприятиями, например, установление связей с Центром занятости населения и предприятиями, которые позволяют иметь информацию о состоянии и изменениях рынка труда.

ГБПОУ «СТОТ» заключены договора о подготовке кадров и социальном партнерстве предприятиями:

- ООО «Сувар Б»,
- ГБУ «Болгарский лесхоз»;
- ПО «Спасский Опторг»;
- ИП Скоблионок Т.В. гостиница «Регина»;
- ООО «Болгарское ХПП»;
- Kol Gali Resort&SPA 5*
- ГБУК РТ «БГИАМЗ».

Социальное партнерство реализуется через организацию производственной практики с возможностью последующего трудоустройства; участие работодателей в качестве внешних экспертов в работе

экзаменационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации

Методы профориентационной деятельности

- **Диагностико-консультационный подход** — установление соответствия абитуриента тому или иному виду деятельности путём сопоставления его особенностей и требований к профессиям. Примеры: интервью-собеседование и анкетирование, профориентационное и психологическое консультирование, профориентационные тесты.
- **Развивающий подход** — формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения той или иной профессией и успешного трудоустройства. Примеры: тренинги и мастер-классы, деловые игры, обучающие консультации, формирующие навыки эффективного поиска работы, составления резюме, самопрезентации.
- **Информационный подход** — обеспечение абитуриента разнообразной достоверной информацией о современных профессиях, учебных заведениях и организациях, предоставляющих рабочие места, о рынке труда и о том, как планировать свою карьеру. Примеры: образовательные выставки, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи со специалистами, представителями различных организаций, презентации, семинары, посвящённые профориентационной тематике.

Ступени профориентационной работы

1 СТУПЕНЬ - система ежегодных мероприятий с подростками, обучающимися в школах города и района и их родителями (законными представителями)

- Дни открытых дверей
- Встречи с родителями и школьниками на родительских собраниях
- Участие в плановых профориентационных мероприятиях школ

- Встреча учащихся городских школ с представителями предприятий – работодателей
- Мастер -классы,
- Профессиональные пробы.

2 СТУПЕНЬ - работа со студентами внутри техникума

- Встречи студентов, выпускников и работодателей в рамках ежегодного мероприятия «Ярмарка вакансий»
- Конкурсы профессионального мастерства
- Работа центра карьеры

3 СТУПЕНЬ - работа с выпускниками техникума .

- Обучение самопрезентации выпускника с целью трудоустройства
- Дистанционное сопровождение выпускника в течение года после получения диплома
- проектная деятельность

План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Срок проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Составление графика посещения школ Спасского района	Школьники	Октябрь - ноябрь, январь -апрель	Заместитель директора по УПР
2	Разработка и изготовление рекламных буклетов	Школьники	октябрь	Заместитель директора по УПР
3	Подготовка презентаций и видеофильмов о специальностях	Школьники	ноябрь	Заместитель директора по УПР
4	Обновление информации о профориентационной работе на сайте техникума	Школьники родители	ноябрь	Заместитель директора по УПР

1	2	3	4	5
5	Организация встреч со школьниками	Школьники родители	В течение года	Заместитель директора по УПР
6	Проведение дня открытых дверей	Школьники	Октябрь апрель	Заместитель директора по УПР
7	Проведение пиар-деятельности в социальных сетях, на официальном сайте техникума	Школьники	В течение года	Заместитель директора по УПР
8	Подготовка рекламных писем	Школьники	январь	Заместитель директора по УПР
9	Консультационный блок «Разработка рекомендаций по составлению резюме», «Подготовка эффективной самопрезентации»	Студенты	В течение года	Кураторы
10	Презентация «Индивидуальный маршрут поиска работы» «Профессии моей мечты!» Взаимодействие с Центром занятости населения	Студенты	В течение года	Педагог – психолог
11	Проведение профориентационного мероприятия - встреча студентов с профессионально успешными людьми выпускниками техникума).	Студенты	В течение года	Заместитель директора по ВР

1	2	3	4	5
12	Тренинг «Телефонный звонок работодателю»	Студенты	По плану	Педагог - психолог
13	Проведение ежегодной Акции «Профессиональные пробы»	Студенты	Октябрь	Преподаватели спецдисциплин
14	Лекция и тренинг «Адаптация на рабочем месте»	Студенты		Педагог - психолог
15	Проведение мастер-классов «Профессии моей мечты!»	Студенты		Заместитель директора по УР
16	Организация и проведение серии тематических мероприятий «Встречи с интересными людьми», состоявшимися личностями в специальности.	Студенты	В течение года	Заместитель директора по УР
17	Организация круглых столов и дискуссионных площадок с участием СМИ на тему «Роль моей профессии в экономике страны»	Студенты	В течение года	Заместитель директора по УПР
18	Организация и проведение серии мероприятий «Профессия и развитие карьеры» с участием представителей	Студенты	В течение года	Заместитель директора по УПР

	организаций партнёров.			
	Организация временной занятости	Студенты	В течение года	Руководитель Центра карьеры
19	Мониторинг карьерных траекторий выпускников	Выпускники	Постоянно	Руководитель центра карьеры